

*ANEKS NR 1*  
*do Statutu Zespołu Szkół Ekonomiczno - Logistycznych*  
*w Inowrocławiu*

Na podstawie uchwały nr 06/08/2023 rady pedagogicznej w statucie *Zespołu Szkół Ekonomiczno – Logistycznych* wprowadza się następujące zmiany:

I. Rozdział 1 – Informacje o szkole:

1. § 3 pkt. 3 – otrzymuje brzmienie: Czas rozpoczynania i końca zajęć dydaktycznych oraz przerw i ferii określa Minister Edukacji i Nauki w drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego;
2. § 4 pkt. 4 – uchylony;
3. § 4 pkt. 5, 6, 7 – otrzymują odpowiednio nr: § 4 pkt. 4, 5, 6.

II. Rozdział 2 – Cele i zadania szkoły:

1. § 9 pkt. 5 – otrzymuje brzmienie: Nauczyciele w toku bieżącej pracy udzielają uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, która polega na dostosowaniu wymagań edukacyjnych do rozpoznanych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia, o których mowa w § 46 ust. 2 – 8.

III. Rozdział 5 – Kształcenie w zawodach:

1. § 30 pkt. 4 – otrzymuje brzmienie: Szkoła realizuje kształcenie w zawodach, wymienionych w § 4 ust. 3, w oparciu o współpracę z zakładami pracy, w celu odbycia praktyk zawodowych;
2. § 30 pkt. 5 – otrzymuje brzmienie: Szkoła zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodach wymienionych w § 4 ust. 3, aby zapewniać uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawach programowych kształcenia w tych zawodach.

IV. Rozdział 7 – Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego:

1. § 46 pkt. 13 – otrzymuje brzmienie:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

(a) w pełni (w 100%) opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe określone

w podstawie programowej kształcenia ogólnego i zawodowego. Może również posiadać wiedzę i umiejętności wykraczające poza określone w podstawie programowej. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów i zadań. Proponuje rozwiązania nietypowe, jest twórczy,

(b) lub jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, ponadwojewódzkim, laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej. W podanych przypadkach, uczeń otrzymuje z tych zajęć najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i zawodowego w zakresie 90% i więcej;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i zawodowego w 75% i więcej;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego i zawodowego w 50% i więcej;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe, określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego

i zawodowego w 40% i więcej, potrafi z pomocą nauczyciela zastosować wiedzę

oraz umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiedzy i umiejętności przedmiotowych, określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i zawodowego na poziomie 39% i mniej, nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela zastosować wiedzy i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów.

2. § 47 pkt. 6 – otrzymuje brzmienie: Nagana wychowawcy klasy obniża ocenę z zachowania o jeden stopień, natomiast nagana dyrektora szkoły obniża ocenę z zachowania do oceny nagannej. Nagana dyrektora szkoły obowiązuje w okresie 6 miesięcy od dnia jej otrzymania.

V. Rozdział 8 – Prawa i obowiązki ucznia:

1. § 72 pkt. 3 ppkt. 3)– otrzymuje brzmienie: jeżeli w okresie 6 miesięcy od otrzymania drugiej pisemnej nagany dyrektora szkoły, uczeń po raz kolejny naruszy ust. 1 – decyzją dyrektora szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego, może zostać skreślony z listy uczniów.

VI. Rozdział 10 – Współdziałanie szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

1. § 75 dodaje się pkt. 5 w brzmieniu: Szkoła może nawiązać współpracę ze stowarzyszeniami, organizacjami oraz instytucjami o charakterze działalności innowacyjnej, w celu poszerzenia oferty edukacyjno – wychowawczej dla uczniów, jeśli planowana współpraca będzie w szeroko pojętym interesie szkoły.